



ACORD GENERAL DE COOPERARE

În vederea promovării în România a învățământului alternativ bazat pe pedagogia Waldorf într-o modalitate echivalentă învățământului de stat;

Fiind convinși că învățământul alternativ bazat pe pedagogia Waldorf va contribui la integrarea învățământului românesc în cel european;

Recunoscând necesitatea creării unui cadru juridic și instituțional adecvat promovării și dezvoltării învățământului bazat pe pedagogia Waldorf în România, ca bază a asigurării suportului material necesar procesului de învățământ, prin eforturile conjugate ale ambelor părți;

Luând în considerare cadrul legal existent în România, prevederile art. 32 din Constituție, care garantează dreptul la educație, art. 14 din Legea Învățământului nr.84/1995, referitor la obligația Ministerului Învățământului de a evalua și valida alternativele educaționale, precum și Hotărârea Guvernului nr. 283 /1993, care permite funcționarea unor forme alternative de instruire și perfecționare a subiecților procesului de învățământ;

Constatând interesele comune și complementare în promovarea învățământului alternativ bazat pe pedagogia Waldorf,

Între :

1. MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI DIN ROMÂNIA, reprezentat prin dl. Ministru Liviu Maior, denumit în continuare "autoritatea publică",
2. FEDERAȚIA WALDORF DIN ROMÂNIA, persoană juridică fără scop lucrativ, înființată prin sentința nr. 6/1995 a Tribunalului Municipiului București, cu sediul în București, str. I. C Frimu nr. 24 sector 1, reprezentată prin Liliana - Emilia Dumitriu, Leonida Aurel Pop și Hans-Gerhard Wyneken, denumită în prezentul acord "fедераția",
3. în colaborare cu ASOCIAȚIA PRIETENII ARTEI DE A EDUCA A LUI RUDOLF STEINER (FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST RUDOLF STEINERS), persoană juridică germană, cu sediul în Germania, Libanonstr. 3, 70184 Stuttgart, reprezentată prin dl. Bernd Ruf, denumită în prezentul acord "asociația FdE",

În baza art. 969 cod civil s-a încheiat prezentul Acord general de cooperare în următoarele condiții:



CAPITOLUL I

SCOPUL ACORDULUI

Art. 1

- (1) Scopul prezentului acord este promovarea în România a învățământului alternativ bazat pe pedagogia Waldorf* într-o modalitate echivalentă învățământului de stat.
- (2) În înțelesul prezentului acord, termenul de "echivalent" înseamnă identitatea finalităților minimale pentru nivelurile de învățământ preșcolar, primar (clasele I - IV), gimnazial (clasele V - VIII), liceal (clasele IX - XII/XIII) și profesional.

CONSTITUIREA FORMELOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Art. 2

Federația Waldorf poate iniția, organiza și desfășura direct sau prin persoane juridice române, membre ale federației, forme de învățământ alternativ, bazat pe pedagogia Waldorf, pentru învățământul preșcolar, primar, gimnazial, liceal și profesional, în orice localitate urbană sau rurală din România, în conformitate cu legea română și cu prezentul acord.

Art. 3

Organizarea și desfășurarea formelor de învățământ alternativ se realizează prin:

- a) înființarea de grădinițe și școli bazate pe pedagogia Waldorf, denumite în continuare "grădinițe și școli Waldorf", care vor funcționa în regim de auto-administrare conform Legii nr. 84 /1995, în condițiile asigurării echivalenței prevăzute la art. 1 alin.(2);
- b) înființarea de grupe de grădiniță și clase bazate pe pedagogia Waldorf, în cadrul unităților de învățământ de stat deja existente, denumite în continuare „grupe de grădiniță“ sau, după caz, "clase Waldorf".

În cadrul acestor forme de învățământ se cuprinde și învățământul special, așa cum este definit de art. 41 din Legea nr. 84 / 1995, inclusiv cel bazat pe principiile pedagogiei curative.

* Inițiată de Rudolf Steiner, creatorul științei spirituale de orientare antroposofică.



ÎNFIINȚAREA DE GRĂDINIȚE ȘI ȘCOLI WALDORF

Art. 4

(1) Pentru înființarea de grădinițe Waldorf este necesară manifestarea opțiunii scrise a unui număr de copii formând de regulă două grupe de grădiniță sau, după caz, o singură grupă, cu acordul Inspectoratului Școlar Județean.

Pentru înființarea școlilor Waldorf este necesară opțiunea scrisă a unui număr de copii școlarizați în cadrul a 4 clase, conform Legii nr. 84 /1995. Declarația de opțiune se va face de către părinții sau, după caz, de către tutorii copiilor.

(2) Inițiativa înființării de grădinițe sau, după caz, de școli Waldorf se efectuează prin depunerea de către federație a documentației de prezentare la Ministerul Învățământului și la Inspectoratul Școlar Județean. Documentația de prezentare va cuprinde:

- a) tabel nominal cu elevii și cu acordul părinților sau tutorilor, prevăzut la alin. (1), art.4;
- b) schema organizatorică cu personalul didactic, didactic - auxiliar și administrativ;
- c) proiectul de investiție sau, după caz, inventarul bazei materiale ce urmează a fi destinat acestor activități de către Ministerul Învățământului, respectiv Inspectoratul Școlar Județean, ce va cuprinde descrierea imobilului, amenajărilor, instalațiilor sanitare, dotărilor minimale necesare desfășurării procesului de învățământ.

(3) Fiecare grădiniță sau școală dobândește personalitate juridică în condițiile Legii Învățământului nr. 84 /1995 și devine membră a Federației Waldorf din România.

(4) Fiecare grădiniță sau școală Waldorf, înființată în temeiul prezentului acord sau al unor acorduri speciale, va avea un consiliu ales de adunarea reprezentanților legali ai elevilor și personalului didactic. Prerogativele acestuia vor fi prevăzute în Regulamentul de organizare și funcționare.

(5) Procesul educațional și managerial din grădinițele și școlile Waldorf va fi realizat și coordonat de un Colegiu propriu format din cadre didactice Waldorf, respectând prevederile Legii nr.84/1995.

ÎNFIINȚAREA DE GRUPE DE GRĂDINIȚĂ SAU CLASE WALDORF

Art. 5

(1) Pentru înființarea de grupe de grădiniță sau clase Waldorf în cadrul unităților de învățământ de stat este necesară manifestarea opțiunii scrise a 15 - 25 copii, respectiv



a 15 - 30 copii, conform Legii nr. 84 /1995. Declarația se va face de către părintele sau tutorele legal instituit.

(2) Grupele de grădiniță sau, după caz, clasele Waldorf pot funcționa cu un număr de copii mai mare decât cel prevăzut pentru învățământul public.

(3) Înființarea de grupe de grădiniță sau clase Waldorf se aprobă de către Inspectoratul Școlar Județean conform prevederilor Legii nr. 84/ 1995. Pentru aprobarea înființării acestora, federația sau, după caz, o persoană juridică, membră a acesteia, va depune o documentație ce va cuprinde:

- a) cerere scrisă;
- b) declarație comună sau, după caz, declarații individuale ale părinților sau tutorilor, potrivit alin. (1);
- c) lista nominală a personalului didactic agreat de federație.

CAPITOLUL II

DISPOZIȚII COMUNE PRIVIND COLABORAREA PĂRȚILOR

Art. 6

- (1) În temeiul prezentului Acord general, părțile pot încheia acorduri speciale de cooperare în orice domeniu de interes pentru realizarea scopului general.
- (2) Federația sau, după caz, asociația FdE se obligă să trimită la ședințele de lucru organizate de autoritatea publică, ce privesc învățământul Waldorf, specialiști care vor acorda asistența de specialitate necesară.
- (3) Autoritatea publică va transmite părților, în timp util, invitațiile pentru participarea la ședințele de lucru.
- (4) Inițiativa încheierii acordurilor speciale, prevăzute la alin.1, o poate avea oricare dintre părți prin comunicarea scrisă a proiectului de acord special celeilalte părți, care, în termen de 60 de zile de la data comunicării proiectului, poate formula obiecții, iniția negocieri sau refuza acordul propus.



CAPITOLUL III OBLIGAȚII SPECIFICE

Art.7

Federația, împreună cu asociația FdE, se obligă:

- a) să asigure, în măsura posibilităților, în colaborare cu „Centrul pentru Pedagogie Waldorf din România“, București, stagii de pregătire anuale de cel puțin 30 de zile și stagii de perfecționare, în țară și străinătate, în unități școlare similare pentru cadrele didactice Waldorf, precum și acțiuni de informare pentru inspectorii școlari desemnați de autoritatea publică;
- b) să asigure, în colaborare cu „Centrul pentru Pedagogie Waldorf din România“, București, baza de informare și documentare la standardele practicate pe plan european;
- c) să atragă, în limita posibilităților, surse de finanțare pentru crearea bazei materiale necesare înființării de școli Waldorf, precum și pentru dezvoltarea acestora;
- d) să asigure elaborarea regulamentelor școlare specifice și a programelor analitice.
- e) să invite reprezentanți ai autorității publice la manifestări și activități de nivel național și internațional.

Art. 8

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÎNTULUI se obligă:

- a) să asigure salarizarea cadrelor didactice, cu menținerea sau recunoașterea statutului de cadru didactic în învățământul de stat, precum și cheltuielile de regie și funcționare a imobilelor în care funcționează grădinițe sau școli Waldorf;
- b) să creeze, cu respectarea Legii nr. 84 /1995, o structură specifică la nivelul Ministerului și al Inspectoratelor Școlare Județene, care va coopera cu federația la nivel central și local, în vederea asigurării unei bune funcționări și dezvoltări a învățământului alternativ Waldorf,
- c) să garanteze transferul elevilor în și din învățământul de stat, conform legii, la solicitarea acestora sau a reprezentantului legal;



- d) să organizeze susținerea examenelor de capacitate, de intrare într-o formă a învățământului secundar liceal sau profesional, precum și a bacalaureatului, după o procedură echivalentă celei prevăzute în Legea nr. 84/ 1995.
- e) la cererea celeilalte părți, să coopereze în identificarea unor imobile din patrimoniul public, susceptibile a fi destinate acestei forme alternative de învățământ;
- f) să garanteze, în cazul grupelor de grădiniță sau claselor Waldorf, ce funcționează în cadrul altor unități de învățământ, accesul copiilor și cadrelor didactice la baza materială din unitatea de învățământ respectivă în condiții normale de utilizare.
- g) să invite reprezentanți ai federației la dezbaterile, manifestările și activitățile care implică, în mod direct sau indirect, această formă alternativă de învățământ.

CAPITOLUL IV DISPOZIȚII FINALE

Art. 9

Orice modificare a prezentului acord se va face prin act adițional.

Art. 10

- (1) Negocierea și încheierea acordurilor speciale (prevăzute la art. 6) vor fi realizate prin persoane fizice sau juridice delegate de fiecare parte.
- (2) Acordurile speciale încheiate în temeiul prezentului acord general constituie parte integrantă a prezentului acord.

Art. 11

- (1) În termen de 6 luni de la încheierea prezentului acord general, Federația Waldorf din România va prezenta spre informare și aprobare autorității publice statutele grădinițelor și școlilor Waldorf care, după aprobare, devin parte integrantă a prezentului acord. De asemenea, părțile vor coopera în vederea introducerii în Statutul cadrelor didactice a unor reglementări specifice învățământului alternativ.



Art. 12

- (1) În caz de divergență cu privire la aplicarea prezentului acord sau la interpretarea clauzelor acestuia se va proceda la numirea de către fiecare parte a unui negociator pentru soluționarea, pe cale amiabilă, a divergenței.
- (2) În cazul menținerii divergenței, părțile se vor adresa instanței de judecată competente, conform codului de procedură civilă din România.

Prezentul acord general, încheiat astăzi 7 - XI - 1996 la București, în șase exemplare originale, câte două pentru fiecare parte, intră în vigoare de la data semnării sale.

MINISTERUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

FEDERAȚIA WALDORF DIN

ROMÂNIA

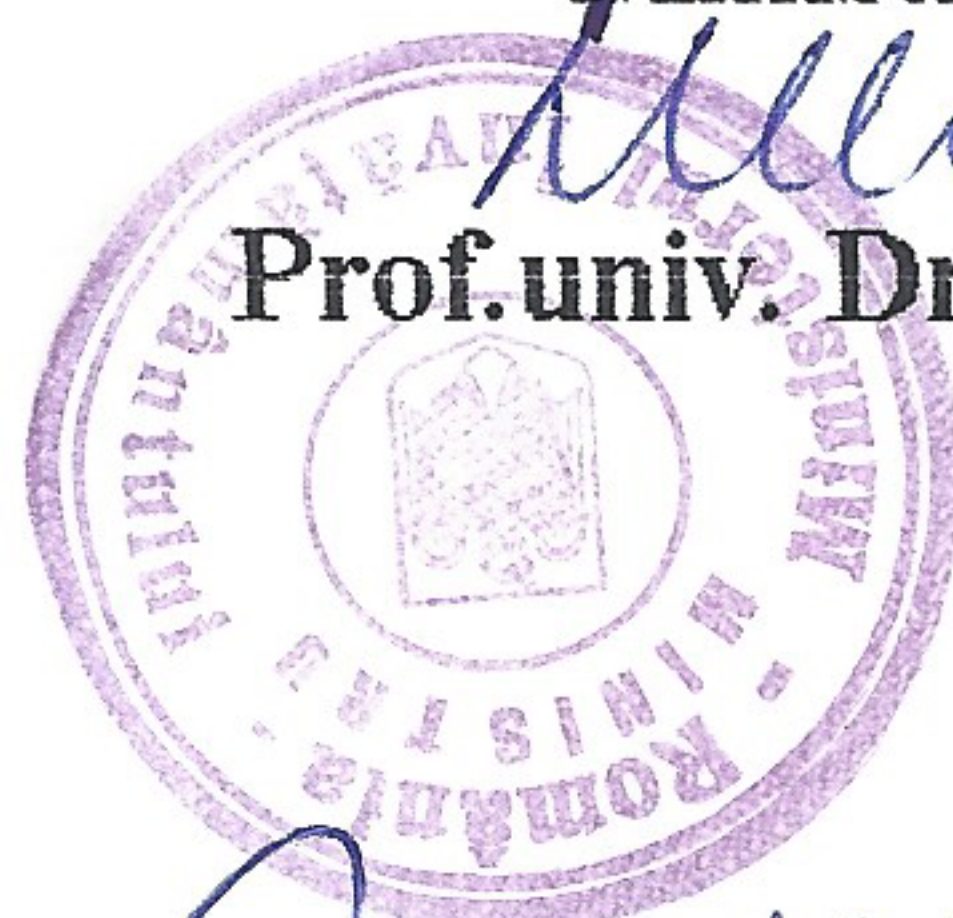
Reprezentanți legali

Liliana - Emilia Dumitriu

Leonida Aurel Pop

Hans - Gerhard Wyneken

Ministru,
Prof.univ. Dr. Liviu Maior



Or. 11.304/17.XI.1996



FREUNDE DER ERZIEHUNGSKUNST
RUDOLF STEINERS

Reprezentant legal

Bernd Ruf

Bernd Ruf
Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners
-Waldorfpädagogik-e.V.
Büro Karlsruhe
Breslauer Str. 37g, D-76139 Karlsruhe, Tel. (07 21) 67 97 64, Fax 68 57 33